


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Педагогик кинэшмәндә
кабул ителде:
Беркетмә № 5 от 28 август 2024 ел

“Раслыйм”


Л.К.Мухамәдеева

Принят
На педагогическом совете № 5
от « 28 » мая 2024 г.
Протокол № 5
от «28 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №8
«Сандугачым» ММР


Л.К.Мухамәдеева

Введено в действие
Приказом № 93 от « 28 » мая 2024 г.



ПЛАН

организации и проведения
летнего оздоровительного периода
на период июнь –август 2024 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Педагогик киңәшмәндә
кабул ителде:
Беркетмә № 5 от 28 август 2024 ел

“Раслыйм”

_____ Л.К.Мухамәдеева

Принят
На педагогическом совете № 5
от « 28 » мая 2024 г.
Протокол № 5
от «28 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №8
«Сандугачым» ММР

_____ Л.К.Мухамәдеева

Введено в действие
Приказом № 93 от « 28 » мая 2024 г.



ПЛАН

**организации и проведения
летнего оздоровительного периода
на период июнь –август 2024 года**

**Организация работы в летний оздоровительный
период 2023-2024 учебного года в
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым» ММР**

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении.

Жан Жак Руссо

Пояснительная записка.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной компании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико - педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2024 года, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей. Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

- 20.11.1989 г).
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
 3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 21.01.2019 г.
 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 7. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 11. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №83 «Фея».

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи: летнего оздоровительного периода:

- создать безопасные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, в соответствии с требованиями СанПин , охраны труда.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание и развитие детей, их нравственное воспитание развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- продолжить обучение детей татарскому языку через игровую деятельность, активизацию словарного минимума в режимных моментах.
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников в условиях пандемии.

РЕАЛИЗАЦИЯ
ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(согласно ФГОС, ФОП)
Задачи работы с детьми

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. 3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в теч. года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. 3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта.
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летних оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечение методического сопровождения планирования и организации летней оздоровительной работы, высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.
3. Создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми.
4. Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

1. Обеспечение просветительской деятельности родителей по вопросам организации деятельности дошкольников и их оздоровления в летний период.
2. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательнообразовательном процессе на основе сотрудничества и партнерства.

Ожидаемые результаты Дети:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Родители:

- повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья;
 - повышение активности и интереса к совместным физкультурно-оздоровительным и познавательным мероприятиям, организуемым в ДООУ;
 - положительная мотивация к здоровому образу жизни в семье:
- устойчивое желание отказаться от вредных привычек (в идеале отказ от них);
 - активный отдых вместе с детьми;
 - проведение закаливающих мероприятий;
 - использование рекомендаций, полученных в ходе педагогического и медицинского просвещения.

При составлении плана работы на летний оздоровительный период, придерживались такими **принципами** оздоровительной работы в ДООУ как:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- использование простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

План летне-оздоровительной работы позволяет обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация плана работы на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года была успешной, интересной и были достигнуты ожидаемые результаты, проект плана был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий, учитывая возрастные психофизические особенности детей в соответствии с ФГОС, ФОП.

- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включил в себя соответствие культурно-историческому, личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественноэстетическое) развитие;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Общие рекомендации по организации летнего оздоровительного периода:

- ежегодно к летнему оздоровительному периоду проводится ремонт и покраска оборудования, участки дополняются малыми архитектурными формами, игровым оборудованием;
- организуется подвоз земли и песка, высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, тентовые навесы, чехлы для песочниц, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальнохудожественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;

- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;• соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. **Организованная образовательная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач организованной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа – 15 минут

Старшая группа — 20 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. **Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. **Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол; • бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики; • на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью- 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп - 7- 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей,

исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий:

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: в холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): в холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: в теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: в летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры: умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, в летний период: мытье ног.

Организация детской деятельности:

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)

- Природа края, в котором мы живём.

- Организация работы в цветнике и огороде.

- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.

- Требования к проведению целевых экскурсий.

- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.

- Организация разных видов игр в летний период. ***Художественно-изобразительная деятельность***

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями • Консультации для родителей.

• Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, совместная трудовая деятельность). **Создание условий для всестороннего развития детей.**

• Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

• Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.

• Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; инд. стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

• Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

• Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

• Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений. Условия для познавательного и экологического развития

• Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

• Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

• Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи).

• Организация выставки детских работ.

• Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми. **Организация двигательного режима**

• Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.

- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Ходжение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно). **Лечебно – оздоровительная работа**

- Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).
- Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды).

Деятельность сотрудников в осуществлении оздоровительной работы в летний период 2024 года.

Заведующий ДООУ:

- создаёт необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания;
- обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей;
- обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий;

проводит обучение и инструктаж по технике безопасности; **Старшая медсестра:**

- осматривает детей во время утреннего приёма.
- организывает и контролирует проведение всех физкультурно оздоровительных мероприятий в группах.
- осуществляет контроль за режимом дня.
- отслеживает и делает профилактические прививки.
- оказывает доврачебную помощь.
- наблюдает за динамикой физического развития детей.
- проверяет организацию питания в группах.
- следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений учреждения.
- проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

Шеф повар:

- контроль качества поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации.
- следит за качеством приготовления пищи.
- ведет бракераж сырых и вареных продуктов.
- следит за выполнением графика получения пищи по группам.
- проверяет организацию питания в группах.

Старший воспитатель:

- составляет образовательную деятельность в группах.
- осуществляет контроль за режимом дня.
- осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей.
- проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Педагог-психолог:

- наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.
- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.
- составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей.
- проводит соответствующую коррекционную работу.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка;
- проводит музыкальные игры;
- занимается развитием движений детей на образовательной деятельности музыкальных занятий и в свободное время;
- участие в проведении утренней гимнастики, физических досугов и праздников.

Воспитатели:

- проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия;
- соблюдения режима дня;
- следит за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего, психолога;
- следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей;
- следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий;

Заместитель Заведующего по хозяйственной работе:

- своевременно производит замену постельного белья;
- следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травм опасных ситуаций;
- контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.

**Подготовительная работа к организации
летних оздоровительных мероприятий.**

Содержание	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов, рекомендаций по организации работы с детьми в летний период	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты
Проведение инструктажей: □ инструкция по организации охраны жизни и здоровья в детском саду и на	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель

<p>детских площадках в летний период времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов; • инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках, во время труда в цветнике, на участке; • инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах; • инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсии; • инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период 		
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О проведении приемки территории к летнему оздоровительному периоду; • Об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период 	май	Заведующий
Разбивка цветника на территории ДОУ, клумб на прогулочных участках, огорода.	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель.
Оснащение методического кабинета необходимым материалом по организации летне-оздоровительных мероприятий	май	Старший воспитатель

Разработка системы физкультурно оздоровительной работы и закаливающих мероприятий на летний период.	май	Старший воспитатель
Разработка положения о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
Разработка календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	май	Старший воспитатель
Разработка плана летних оздоровительных мероприятий на 2023-24 уч. год.	май	Старший воспитатель.
Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий на 2023-24 уч. год.	май	Заведующий ДОУ
Составление методических рекомендации по организации прогулки в летний период в разных возрастных группах.	май	Старший воспитатель

Экологическая работа

Экологическая работа			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных старшим воспитателем и воспитателями.	-//-	Воспитатели
2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	-//-	Воспитатели
3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	-//-	Воспитатели
4	Знакомство с летними народными праздниками.	-//-	Воспитатели
5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	-//-	Воспитатели
6	Чтение литературы о природе.	-//-	Воспитатели
7	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	Воспитатели
Работа с детьми по изо и ручному труду			
1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	-//-	Воспитатели

2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	Воспитатели
3	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	-//-	Воспитатели
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	-//-	Воспитатели
3	Использование обучающих мультипликационных фильмов «Уроки осторожности».	-//-	Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения			
1	Использование в работе обучающих мультипликационных фильмов «Уроки хорошего поведения».	-//-	Воспитатели
2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	-//-	Воспитатели
Музыкальные, спортивные досуги и развлечения			
1	Тематический праздник, посвященный Дню защиты		

детей «Путешествие в сказочную страну Детства»

- 2 Национальный праздник «Сабантуй»
- 3 Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
Развлечение по ПДД «Путешествие в страну ДОУ дорожных знаков»
- 4 Спортивное развлечение «Веселые старты»
- 5 Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
- 6 Развлечение «Солнечные зайчики»
- 7 Квест-игра «Дважды два четыре»
- 8 Путешествие в страну «Рисовандия»
- 9 Конструирование «Город моей мечты»
- 11 Праздник мыльных пузырей
Квест-игра «Лукоморье»
- 12 Музыкально-спортивный праздник
«Мой родной Татарстан»

Консультации для воспитателей

1	«Специфика планирования образовательного процесса с дошкольниками в летний период с учетом ФГОС и в рамках реализации УМК»	май	Ст. воспитатель
2	Индивидуальные консультации «Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации»	май	Ст. воспитатель
3	«Коррекционная работа»	июль	

4	«Прогулки и наблюдения в летний период»	июль	Ст. воспитатель
5	«Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период. Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период.»	май	Ст. воспитатель
6	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	июнь	Муз.руководитель
7	Индивидуальные консультации по запросам воспитателей об использовании УМК и ЭРС на практике.	июнь	Восп. по обучению детей род.языку
8	«Роль театральной деятельности детей дошкольного возраста в обучении речи и исполнительских умений»	июль	Муз.руководитель
9	«Профилактика детского травматизма. Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями»	июль	Ст. воспитатель
10	«Лето – самая лучшая пора для закаливания»	июль	Ст. воспитатель
11	«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»	июль	Ст. воспитатель
12	«Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей ЗОЖ»	июль	Инструктор по ф/к
13	«Использование народных игр на прогулке»	июль	Восп. по обучению детей род.языку
14	«ГТО для дошкольника»	август	Инструктор по ф/к
15	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	август	Ст. воспитатель
16	«Использование двигательной активности на музыкальных занятиях для оздоровления детей»	август	Муз.руководитель
17	«Приобщение детей к народной игровой культуре»	август	Восп. по обучению детей род.языку
18	«Дошкольник и экология. Игровые технологии в экологическом воспитании.»	август	Ст. воспитатель
19	«Условия и формы организации труда дошкольников в природе»	август	Ст. воспитатель
20	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	Ст. воспитатель

Контроль и руководство воспитательной и оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В теч.летнего периода	Ст. воспитатель
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры, проведение физкультурных и музыкальных занятий, досугов и развлечений)	-//-	Ст. воспитатель

3	Организация различных видов детской деятельности Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	-//-	Ст. воспитатель, ст. мед.сестра
5	Организация питания, витаминизация, питьевой режим.	-//-	Ст. мед.сестра
6	Ведение документации.	-//-	Ст. воспитатель
7	Работа с родителями.	-//-	медсестра, ст. воспитатель

Оснащение групп и участков

1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
3	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Ст.воспитатель, узкие спец., воспитатели
4	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-	-//-
5	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	воспитатели
6	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Воспитатели, родители
7	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	июнь	Сотрудники ДОУ
8	Обновить площадку по ПДД на улице.	-//-	воспитатели

Оснащение методического кабинета

1	Составление плана работы на новый учебный год, образовательной программы с учетом ФОП и реализации УМК	июнь-август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Разработка новых учебных планов согласно ФОП и реализации УМК	август	Ст. воспитатель
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп в рамках введения ФОП и реализации УМК	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

Работа с родителями

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня ЛОП; игры с детьми в летний период; «О летнем отдыхе с детьми»	Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»,	Июнь	Медсестра, воспитатели

	«Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных заболеваний».		
--	--	--	--

3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В т/ЛОП	Сотрудники ДОУ
4	Консультация для родителей поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь-август	Воспитатели
5	Консультация в родительский уголок «Забавы на воде»	июль	Воспитатели
6	Консультация в родительский уголок «Предупреждение детского травматизма»	август	Воспитатели
7	Совместные экскурсии с детьми на природу	июнь-июль	Воспитатели
8	Консультации по планам узких специалистов в течении ЛОП	июнь, июль, август	Узкие специалисты ДОУ
Заключительный этап			
Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» -Анализ и оценка эффективности летнего оздоровления - Утверждение плана работы на 2024- 2025уч.год.		28.08.24г.	Педагогический коллектив, администрация ДОУ

